

Interne en externe procedure

**Situatie- en profielschets voor de werving en selectie van
Theorie Docent voor Praktijkschool De Noordhoek, te Gorinchem**

Wie zoeken wij?

De theorieducent is in principe mentor van een groep leerlingen en geeft les in een aantal theorievakken. Dit zijn vakken als rekenen, Nederlands, burgerschap, sova, Engels, ict, verkeer, etc. De keuze van vakken gaat in overleg. In de onderbouw geven de mentoren veelal lessen aan hun mentorgroep, in de bovenbouw zijn de contacturen minder, mede veroorzaakt doordat de leerlingen minder op school zijn in verband met stage.

De mentor is de spil in de groep en heeft contacten met ouders/verzorgers. Hij/zij spreekt regelmatig zijn mentorleerlingen en bepaalt samen met hen de doelen waaraan hij/zij gaat werken. Het is mogelijk dat de theorieducent ook praktijkvakken geeft.

Met een PABO bevoegdheid of lerarenopleiding ben je bevoegd om les te geven binnen het praktijkonderwijs. Bevoegdheid is een vereiste.

Concreet zijn we op zoek naar een collega die:

- bewust kiest voor het werken binnen het Praktijkonderwijs;
- affiniteit of ervaring heeft met pubers;
- bevoegd is om les te geven binnen het Praktijkonderwijs;
- hart en oog heeft voor de (opvoedings) situatie van ouders/verzorgers;
- geen beren op de weg ziet maar uitdagingen aan wil gaan;
- bewust kiest voor Christelijk onderwijs;
- goed in staat is om te reflecteren op het eigen gedrag en handelen;
- vaardigheden heeft om met collega's een productieve werkrelatie te ontwikkelen;
- bereid is om mentor te zijn.

De werktijdfactor is **0,6 - 1,0 fte**. De inschaling van de functie is in **schaal LB**.

Wij bieden onze nieuwe collega:

- een betrokken en deskundig, multidisciplinair samengesteld team vanuit onderwijs en zorg; theorie en praktijk;
- een uitdagende, betekenisvolle baan met veel ruimte voor eigen inbreng en talent;
- een school in ontwikkeling, waarbij ook ruimte is voor persoonlijke ontwikkeling;
- begeleiding die helpend is je werkzaamheden binnen De Noordhoek eigen te maken.
- uiteraard goede arbeidsvoorwaarden.

Wie zijn wij?

Voor De Noordhoek is leren in de praktijk ons uitgangspunt. Voor iedere leerling zoeken we naar een leerroute op het eigen niveau. De theorie proberen we zo veel mogelijk te verbinden aan de praktijk. Ons onderwijs is gericht op samenwerken, open staan voor de ander, positief omgaan met elkaar, leren communiceren en wijs worden in de digitale wereld. In kleine klassen en in kleine stappen leren de leerlingen zich deze vaardigheden steeds meer eigen te maken. **Allemaal anders, ieder zijn talent!** Dat is waar we in geloven en wat we belangrijk vinden, zodat onze leerlingen zoveel mogelijk kansen krijgen om hun talenten te ontdekken. Niet voor niets stroomt ruim 90% van onze leerlingen uit naar werk en/of een vervolgopleiding. Onze kracht ligt in de intensieve begeleiding van onze leerlingen, waarbij we altijd voor ogen hebben dat de leerling centraal staat. In deze begeleiding is een goede afstemming en samenwerking met ouders/ verzorgers, docenten, interne en externe expertise en vanzelfsprekend de leerling zelf cruciaal.

Naast de reguliere pro klassen biedt De Noordhoek ook 2 alternatieve opties:

De brugklas:

Soms is het nog niet helemaal duidelijk of een leerling beter op het VMBO past of in het Praktijkonderwijs. De brugklas biedt één jaar extra de tijd om dit te ontdekken. We bieden in een kleine klas binnen De Noordhoek theorievakken aan op VMBO niveau. Daarnaast volgt de leerling ook praktijkvakken. Op basis van de resultaten en sociaal-emotionele ontwikkeling wordt een gedegen schooladvies geformuleerd.

Entree:

De leerlingen uit klas 5 die de theoretische route hebben gevolgd, bieden we de Entreeopleiding aan. Leerlingen sluiten deze opleiding af met een praktijkexamen en krijgen wanneer ze het examen halen een diploma op mbo niveau 1.

Praktijk:

Binnen de school zijn sectoren gevormd, te weten:

- Horeca
- Techniek
- Groen (Plant & Dier)
- Bouw
- Zorg & Dienstverlening

Deze sectoren staan model voor de uitstroommogelijkheden van onze leerlingen in de regio. Alle praktijkvakken binnen De Noordhoek worden aangeboden vanuit één van de sectoren. Het hele onderwijs is gericht op uitstroom naar arbeid of arbeid/leren. Er is een goed ingericht stage team dat de leerlingen vanaf leerjaar 3 begeleidt naar uitstroom. In de onderbouw vindt een voorbereiding plaats op de stage.

Kenmerkend voor De Noordhoek:

- Kleinschalig: ongeveer 200 leerlingen
- Kleine klassen: 10-14 leerlingen
- De leerling staat centraal
- Duidelijke schoolregels
- Individuele (gedrags)aankpak, waar nodig

Onze kernwoorden zijn:

Op De Noordhoek zijn in 2024 met het team, na een zorgvuldige afweging de volgende kernwaarden gedefinieerd:

- betrokkenheid
- verantwoordelijkheid
- vakmanschap
- veiligheid

De **missie** van De Noordhoek sluit hierbij aan:

De leerlingen op De Noordhoek zijn jongeren vol kansen en mogelijkheden. De Noordhoek is de oefenplaats voor onze leerlingen als het gaat om wonen, werken, vrije tijd en burgerschap. Hierin begeleiden we -samen met anderen- elke leerling naar werk of een vervolgopleiding.

Voor De Noordhoek betekent dit specifiek:

- dat iedereen mag leren door te doen;
- dat fouten maken mag;
- dat je mag ontdekken;
- dat methodes niet bindend zijn;
- dat we kijken naar leerdoelen voor iedereen;
- dat ieder mens mag leren;
- dat intervisie een plaats krijgt;
- dat we kracht halen van binnenuit en en waar nodig van buitenaf;
- dat we als mini-maatschappij mogen oefenen voor die waardige plek in de maatschappij;
- dat de schoolomgeving een veilige plek is, met betrokken mensen, waar we verantwoordelijkheid leren nemen en toe- of verder groeien in vakmanschap;
- dat we dit samen verder mogen uitwerken;
- dat onze C zichtbaar, merkbaar en voelbaar is en zal zijn.

Wat is onze uitdaging?

Op het gebied van “optimaal ontwikkelen”

De leerlingen hebben over vier jaar inzicht in het lesaanbod en hebben geleerd om samen met de mentor en later hun stagedocent weloverwogen keuzes te maken die passen bij hun ontwikkeling en talenten. Er wordt beoordeeld op een manier die past bij de wijze hoe we ons onderwijs willen vormgeven. Binnen de school zien we onze leerlingen oefenen, met praktische materialen, in interactie met elkaar om zich zo verder te ontwikkelen tot een betrouwbare werknemer en zelfverantwoordelijke deelnemer in de maatschappij.

Op het gebied van “toekomstbestendig onderwijs”

Over vier jaar zijn alle basisvaardigheden goed uitgewerkt in heldere leerlijnen en zichtbaar gemaakt in Presentis, het leerlingvolgsysteem. De lessen worden gegeven in goed uitgeruste en aantrekkelijke (praktijk) lokalen. De gemeenschappelijke ruimtes, zoals de kantine en de bibliotheek, maar ook de buitenruimtes rondom de school, zijn aangenaam en veilig en zodoende een fijne plaats om te zijn, te leren, te ontwikkelen en te verblijven. Daarnaast wordt er buiten de school geleerd tijdens stages, tijdens excursies, etc. De materialen die gebruikt worden zijn “van deze tijd” en zien er aantrekkelijk uit.

Op het gebied van “vakmanschap doet er toe”

De leerlingen werken aan heldere SMART geformuleerde doelen. Docenten weten de leerlingen hier goed in te begeleiden. Er is eenduidige verslaglegging en evaluatie.

Er is zicht op de leerlingpopulatie. Kennis wordt gedeeld in intervisiegroepen. Er is naast de individuele nascholing jaarlijks een teamgerichte nascholing op dat gebied, waar we als team onze kennis in willen verbreden.

We hebben onze eigen standaard over kwaliteit ontwikkeld. Er zijn afspraken over de lesopbouw, de materialen die gebruikt worden, het differentiëren binnen de les op verschillende gebieden, etc. De lessen en standaarden zijn afgestemd op de onderwijsbehoeften van de leerling en sluiten naadloos aan bij het uitstromen naar werk en/of vervolgopleiding. De docenten reflecteren standaard dagelijks op hun handelen en brengen dit over op de leerlingen.

Op het gebied van “samen verantwoordelijk”

Er zijn heldere doelen geformuleerd. Alle collega's zijn op de hoogte van alle processen die lopen en weten wie waarvoor verantwoordelijk is. De PDCA cyclus is ingevoerd en functioneert, zoals deze moet functioneren. Binnen Presentis zijn de taken/rollen/verantwoordelijkheden beschreven. Het MT stuurt alle processen aan, maar legt de taken en verantwoordelijkheden lager in de

organisatie. De formatie docenten bestaat voor 50% uit LC functies. Deze collega's hebben gemandateerde verantwoordelijkheden. We zijn naast de inhoud van het leren samen verantwoordelijk voor het pedagogisch klimaat en de schoolcultuur. De medewerkers spreken elkaar aan, vanuit een positieve grondhouding, op gemaakte afspraken. Ook de leerling kent de verantwoordelijkheden. De leerlingenraad heeft een belangrijke rol om de stem van de leerling te laten horen. We nemen hen serieus. Met name de kernwaarden veiligheid en verantwoordelijkheid zijn we hierin terug. Zorg en onderwijs zijn ondersteunend aan elkaar.

LOGOS

Wij vinden dat élk kind het recht heeft om zich breed en optimaal te ontwikkelen. Daarom biedt LOGOS scholengroep goed onderwijs en goede begeleiding aan ruim 2500 leerlingen van 4 tot 19 jaar. Onze 16 unieke scholen vind je in de gemeenten Gorinchem, Vijfheerenlanden en West Betuwe.

Missie

Met 375 medewerkers zetten we ons in voor deze kinderen en jongeren. We helpen ze uit te groeien tot zelfstandige en verantwoordelijke mensen die samen met anderen hun wereld vormgeven. Dat is onze missie. Vanuit deze houding dragen we bij aan een samenleving waarin mensen omzien naar elkaar en de wereld.

Eigentijds christelijk

Onze christelijke identiteit is onze bestaansgrond en inspiratiebron voor de keuzes die we maken. We profileren ons in de regio als aanbieder van christelijk onderwijs voor elk kind. Wij geloven dat ieder mens geliefd is door God en daarmee de opdracht hebben om dat ook te doen.

Koers 2024-2028

Wij geloven ook dat mensen elkaar nodig hebben om samen het leven te leren. Het motto van ons Koersplan 2024-2028 is dan ook: Samen Leren Leven. In ons onderwijs en ons dagelijks werk zie je dat overal terug. We werken daarin samen met ouders en maatschappelijke partners.

LOGOS-cultuur

In een professionele, proactieve leercultuur werken we samen aan onze gedeelde ambitie: kwalitatief goed en uitdagend onderwijs bieden. We doen ons werk vanuit een groot hart voor kinderen en hun optimale ontwikkeling. Alle LOGOS-scholen werken hieraan, met een eigen aanbod en aanpak. De professionele LOGOS-cultuur herken je aan positief gedrag, gebaseerd op de LOGOS kernwaarden *vertrouwen, verbinden en ontwikkelen*.

Praktische informatie en procedure

- Gewenste ingangsdatum: **1 augustus 2025** of zo spoedig mogelijk daarna.
- De aanstelling zal eerst een jaar tijdelijk zijn. Bij gebleken geschiktheid zal deze worden omgezet naar een aanstelling voor onbepaalde tijd.
- We zien je reactie graag voor **maandag 12 mei 2025** tegemoet.
- De sollicitatiegesprekken staan gepland **in week 21**.

Meer informatie bij de directeur (Jan Wouters) van De Noordhoek:
0183-625350 (school) of 06-29464916 (prive).

Je brief, waarin je duidelijk motiveert waarom je solliciteert naar deze functie en CV kun je richten aan Jan Wouters en mailen naar: jan.wouters@logos-scholengroep.nl