



SCHOOLPLAN BRUGKLAS

NOORDHOEK-WINDROOS-GILDE-YUVERTA

Inhoud

Inleiding	2
Doel.....	2
Schoolbeschrijvingen	3
De Windroos.....	3
Gilde	3
Yuverta chr. vmbo Ottoland	4
De Noordhoek	4
Onderwijskundig beleid	5
Doelgroep	5
Leren leren	6
Indeling	6
Sectororiëntatie.....	7
Toetsing	7
Personeelsbeleid.....	8
Coördinatoren	8
Docenten	8
Vervangingsbeleid	8
Tweede lijn	8
Zorgcommissie.....	9
Uitstroomcommissie	9
Organisatie & beleid	9
Duur.....	9
Aansluiting met volgende leerjaren	9
Inschrijving	10
Materieel beleid.....	10
Boeken.....	10
Locatie	10
Buitenschoolse activiteiten	10
PR.....	10
Financieel beleid.....	10
Kwaliteitsbeleid.....	11
Ondersteuning en cursussen	11
Instroom- en overgangscriteria	11

Inleiding

In 2019 is een nieuwe tweejarige pilot gestart vanuit de overheid. Deze pilot maakt het tijdelijk en formeel mogelijk om als praktijkschool en vmbo samen onderwijs te verzorgen.

Uitgangspunt van deze brugklas was om leerlingen voor wie de keuze praktijkonderwijs/vmbo niet duidelijk is een uitgestelde keuze te geven. In dit brugjaar moet duidelijk worden in welke onderwijsvorm de leerling op zijn plaats is.

Inmiddels gaat de Brugklas het derde jaar in. Hiermee is evident dat deze brugklas bestaansrecht heeft. Al geruime tijd zijn ook het Gilde en het Yuverta betrokken in dit initiatief. Hiermee is uitstroom naar de vier sectoren Economie, Zorg en Welzijn, Techniek en Groen gewaarborgd.

Via deze Brugklas hebben inmiddels een aantal leerlingen een betere keuze kunnen maken in het vervolgonderwijs en is voorkomen dat een aantal leerlingen door een verkeerde keuze later afstromen van vmbo naar pro.

Doel

Ieder jaar zijn er leerlingen voor wie nog niet duidelijk is in welke vorm van voortgezet onderwijs zij het best op hun plaats zijn. Voor hen moet te vroeg een keuze worden gemaakt.

Wanneer nog niet duidelijk is of de leerling het best past binnen het vmbo of het praktijkonderwijs, op basis van de instroomcriteria, krijgt de leerling een jaar lang de tijd om met beide vormen van onderwijs kennis te maken. Na dit jaar wordt besloten, in overleg met ouders en leerlingen, welke vorm van onderwijs het meest passend is.

Voor ouders geeft de Brugklas een duidelijker beeld van de behoefte van hun kind. Veel leerlingen ontwikkelen positief wanneer, in tegenstelling tot het basisonderwijs, een groter deel van de weektaak wordt gebruikt voor het ontwikkelen van praktische vaardigheden. Zij maken een bewuste keuze voor deze vorm van onderwijs voor hun kind. Daardoor wordt de keuze duidelijker en het draagvlak groter, ook als de leerling wordt geplaatst op het praktijkonderwijs.

Schoolbeschrijvingen

De Windroos

De Windroos is een vmbo school met de sectoren Economie en Zorg en Welzijn op basis, kader en gl niveau. Leerlingen krijgen vanaf leerjaar 1 praktijkgerichte vakken, waarbij aan het eind van klas 1 een keuze gemaakt moet worden voor een profiel. Daarnaast zoekt De Windroos een goede samenwerking met het mbo, om te zorgen dat de overstap vmbo naar mbo zo goed mogelijk verloopt.

De Windroos heeft een uitgebreide zorgstructuur. Naast een zorgcoördinator en leerlingbegeleiders zijn er ook een Remedial Teacher en een decaan/LOB-er. Op elk moment van de week is er een functionaris van het zorgteam aanwezig voor acute zaken.

Voor De Windroos betekent de Brugklas, dat voor leerlingen waaraan wordt getwijfeld of plaatsing in het vmbo mogelijk is, beter inzicht kan worden verkregen in de mogelijkheden. In de Brugklas zullen leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Gilde

Gilde Vakcollege is een vmbo school met de sector Techniek. De school heeft een breed aanbod van technische opleidingen en leerwegen: Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg, Gemengde Leerweg en Techniekhavo.

Profielen in de techniek:

- BWI (Bouwen, Wonen en Interieur)
- PIE (Produceren, Installeren en Energie)
- M&T (Mobiliteit en Transport)

In de eerste twee leerjaren kunnen leerlingen nog op- en afstromen naar een naastliggend niveau, in leerjaar 3 en 4 volgen leerlingen het programma in een bepaald profiel en wordt met het examenprogramma gestart. Vanuit ieder profiel verzorgt het Gilde ook een doorstroomopleiding naar niveau 2 en 3 van het mbo. Ze doet dat in samenwerking met ROC Rivor; één school, twee diploma's.

De Windroos en het Gilde zijn beiden onderdeel van Stichting CVO-AV¹.

¹ Christelijk Voortgezet Onderwijs voor de regio Alblasserwaard-Vijfheerenlanden

Yuverta chr. vmbo Ottoland

Yuverta chr. vmbo Ottoland is een kleine christelijke school met ongeveer 550 leerlingen waar bijna iedereen elkaar kent. We bieden onderwijs in de leerwegen basis- kader, GL en TL. Bij Yuverta willen we graag dat je doet waar je goed in bent en wat je leuk vindt. Samen proberen we het beste resultaat te halen. Wij vinden het vooral belangrijk dat jij je snel thuis voelt. Net als op andere scholen krijg je bij ons vakken zoals Nederlands, Engels, rekenen en wiskunde maar ook beeldende vorming, mens en natuur, mens en maatschappij en sport en bewegen.

De praktijkvakken helpen je bij het leren door te doen. De school heeft alleen het groene profiel, wat betekent dat je alle leerjaren theorie- en praktijklessen volgt over de natuur, dieren, landbouw en duurzaamheid. Daarnaast hebben we in de onderbouw een tecklas en een kookklas en in de bovenbouw verschillende keuzevakken.

Vakroute

Volgt een leerling de vmbo basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg? Dan kun je bij Yuverta chr. vmbo Ottoland vanaf de derde klas kiezen voor de Vakroute. Je volgt dan een vmbo- én mbo-opleiding (niveau 2) in één. De opleidingsvariant is mogelijk in de richtingen *melkveehouderij*, *hovenier* en *groen, grond, infra*. Je hoeft niet over te stappen naar een andere school of locatie en blijft dus in je vertrouwde omgeving.

De Noordhoek

De Noordhoek is een zelfstandige Christelijke praktijkschool in Gorinchem voor leerlingen van 11 tot 18 jaar en valt onder het bestuur van Stichting LOGOS. De school beschikt over een prima toegerust schoolgebouw waar leerlingen praktisch gericht onderwijs krijgen. De leerlingen krijgen een gelijk aantal uren theorie- en praktijklessen.

De Noordhoek begeleidt de leerlingen met stages naar de arbeidsmarkt en biedt de mogelijkheid tot het behalen van branchecertificaten. Steeds meer leerlingen doen daarnaast succesvol examen voor het Entree-diploma. Veel vaardigheden worden aangeboden en aangeleerd met als doel zelfredzaamheid. Ook worden praktijkvakken aangeboden, zodat de leerlingen zich oriënteren op de toekomstige arbeidsmarkt.

Deze praktijkvakken worden vormgegeven in 2 profielen:

- Profiel A: Techniek, Bouw en Infrastructuur
- Profiel B: Horeca, Zorg & Dienstverlening, Plant & Dier

Bij een aantal vakken kan examen worden gedaan voor branchegerichte certificaten die worden erkend in het bedrijfsleven.

In de bovenbouw bereiden we de leerlingen voor op de uitstroom naar de arbeidsmarkt. Vanaf het 3^e leerjaar gaan de jongeren zelfstandig stage lopen en volgen ze nog theorie en praktijkvakken. De lessen en de stage sluiten steeds meer op elkaar aan. Dit is een belangrijk onderdeel in hun onderwijsprogramma. Ongeveer de helft van de leerlingen volgen de Entree-opleiding (mbo niveau 1).

De stage en de voorbereiding daarop nemen bij het praktijkonderwijs een centrale rol in. Bij het zoeken van een plaats houden we zoveel mogelijk rekening met de mogelijkheden van de leerling. Alleen dan kan de leerling groeien in zijn/haar rol als werknemer en zelfvertrouwen ontwikkelen.

Na het 4^e of 5^e leerjaar verlaten de leerlingen pas de school als ze vooruitzichten hebben op een baan of een leerwerktraject.

Onderwijskundig beleid

Doelgroep

De doelgroep waar de Brugklas zich op richt zal voornamelijk bestaan uit leerlingen waarvan het IQ zich ongeveer bevindt tussen 75 en 80 en waarbij de leerachterstanden rond de drie jaar liggen. Verder kan er sprake zijn van een twijfel aan het toetsresultaat, mede onder invloed van een leerstoornis. Over het algemeen hebben we het over leerlingen die zich in een grijs gebied bevinden. Dat zijn de leerlingen die voldoen aan de criteria voor het praktijkonderwijs, maar van wie de Praktijkschool acht dat ze meer kunnen. En leerlingen die voldoen aan de lwoo-criteria², maar van wie het vmbo waarschijnlijk vindt dat ze zonder verdere voorbereiding het in het vmbo niet zullen redden.

² leeuwegondersteunend onderwijs

Leren leren

Het principe waar vanuit gewerkt wordt is *Leren leren*. Daarom is er veel aandacht voor werkhouding, motivatie en planning. Op basis van de verzamelde onderzoeksgegevens wordt voor elke leerling een leerplan (MOP: Mijn Ontwikkelingsplan) opgesteld. Aan de hand hiervan worden de vorderingen van de leerling bijgehouden. De term MOP betekent niet dat het onderwijsprogramma wordt geïndividualiseerd, maar dat van elke leerling wordt nagegaan of deze optimaal profiteert van het geboden onderwijs. Het lesprogramma bestaat uit twee onderdelen, een theoretisch en een praktisch gedeelte.

Het theoretische gedeelte beslaat de vakken Nederlands, Engels, rekenen en wiskunde, biologie en wereldoriëntatie (aardrijkskunde en geschiedenis).

Om aansluiting met leerjaar 2 in het vmbo mogelijk te maken, wordt de leerstof op basisoniveau aangeboden. Toetsen en evaluaties worden op dit niveau beoordeeld. In het lesprogramma krijgt het theoretisch gedeelte meer nadruk dan nu in het praktijkonderwijs gebruikelijk is. Een verdeling van 60 – 40 is reëel. Het programma biedt herhaling en bevestiging van de basis- en lesstof. De sociaal-emotionele ontwikkeling krijgt aandacht in een mentor- en sova-uur.

Toelating

De toelatingscommissie neemt de aangemelde leerlingen in behandeling en neemt op basis van de instroomcriteria een besluit om de leerling wel of niet toe te laten in de Brugklas. Leerlingen die door het bao³ of sbao⁴ worden aangemeld, worden tevens besproken in de toelatingscommissie.

Indeling

Het schooljaar wordt verdeeld in drie perioden. In iedere periode worden leerdoelen opgesteld. Na afloop van elke periode worden de leerdoelen geëvalueerd met leerlingen en ouders en zo nodig bijgesteld. Na de tweede periode (omstreeks maart/april) begint het proces van determinatie. De uitstroomcommissie, bestaande uit de leden van de toelatingscommissie inclusief mentoren en docenten, stelt een advies op over het te volgen onderwijs in leerjaar 2.

³ Basisonderwijs

⁴ Speciaal basisonderwijs

De leerlingen zullen 34 lesuren per week volgen middels een 45-minuten rooster. Daarnaast is er iedere dag een mentormoment van 20 minuten bij aanvang van de dag en 15 minuten als afsluiting van de dag.

Er zitten maximaal 14 leerlingen in een klas, zodat het mogelijk is om de nodige begeleiding te kunnen waarborgen.

Sectororiëntatie

In het kader van Loopbaanontwikkeling en Begeleiding (LOB) is het van belang dat de leerlingen in het schooljaar kennismaken met de verschillende profielen binnen het vmbo. Dit, om later in het jaar bij een positief vmbo-advies, een goede en weloverwogen keuze te kunnen maken voor de juiste richting. Voor een goede oriëntatie maken de leerlingen met vier profielen (Zorg en Welzijn, Economie en Ondernemen, Techniek en Groen) kennis in de vorm van workshops c.q. lessen en krijgen zij een rondleiding door de school. Dit alles onder begeleiding van de mentor en een docent van de betreffende school. Voor de sector Zorg & Welzijn en Economie & Ondernemen zullen de leerlingen meelopen op De Windroos. Voor de sector Techniek gaan ze naar het Gilde en voor de sector Groen zal het Yuverta in Ottoland de oriëntatie verzorgen. Deze momenten vinden plaats in november.

In maart vinden de meeloopdagen plaats. Leerlingen kiezen een van de hierboven genoemde scholen om drie dagen als leerling mee te lopen met een eerste klas.

Bij de uiteindelijke keuze voor een vmbo-school zijn de leerlingen overigens vrij in het kiezen en is het dus niet verplicht aan te sluiten bij een van de samenwerkende scholen. Als nadeel kan worden benoemd, dat andere vmbo-scholen niet altijd voldoende kennis hebben genomen van de Brugklas en de korte lijnen vaak niet aanwezig zijn.

Toetsing

In de Brugklas wordt veel aandacht gegeven aan de leerstofdomeinen taal en rekenen, omdat daarop veelal nog achterstanden aanwezig zijn. Bij de start in de Brugklas en rondom de determinatie van de leerlingen aan het einde van de Brugklas worden deze vaardigheden getoetst door middel van Cito. Verder worden de methodetoetsen van de vmbo-vakken ingezet.

De objectieve toetsgegevens worden in de determinatie gecombineerd met de eigen gegevens zoals rapportcijfers, een beoordeling van houdingsaspecten, sociaal-emotionele ontwikkeling en de omgang met huiswerk.

Personeelsbeleid

Coördinatoren

In de Brugklas is de mentor verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken. Dit in samenwerking met de contactpersonen van de drie vmbo-scholen.

Docenten

De docenten voor de Brugklas worden geleverd door de Noordhoek en de genoemde vmbo-scholen. Hierbij worden docenten op dezelfde manier gefaciliteerd als docenten op de locatie van herkomst. Van docenten die lesgeven in de Brugklas wordt verwacht dat zij naast kennis van het vak, ook op de hoogte zijn van en affiniteit hebben met het praktijkonderwijs.

Vervangingsbeleid

Het is de bedoeling dat elke locatie die docenten levert voor de Brugklas ook voor vervanging zorgt.

Tweede lijn

Naast de docenten die lesgeven in de Brugklas zijn er in de tweede lijn personen die vanuit hun expertise of functie tijd inzetten voor de Brugklas:

- Toelatingscommissie
- Uitstroomcommissie

Zorgcommissie

Voor toelating, begeleiding en verwijzing/uitstroom is een zorgcommissie⁵ ingesteld. Hierin zitten namens de Noordhoek en De Windroos van beide locaties de teamleiders, zorgcoördinatoren en orthopedagogen. In de eerste plaats zal de taak van de commissie zich richten op het geven van een bindend advies over toelating en uitstroom. Leden van de zorgcommissie wonen ook de vergaderingen .

Uitstroomcommissie

De uitstroomcommissie bestaat uit leden van de zorgcommissie in samenwerking met mentoren, docenten en zorgcoördinatoren/teamleiders van de betrokken scholen. In de determinatievergadering van april/maart komt deze commissie bijeen en hanteert het document betreffende de overgangscriteria als uitgangspunt.

Organisatie & beleid

Duur

In principe zitten de leerlingen één jaar in de Brugklas. Daarna moet een beslissing worden genomen over definitieve plaatsing in het vmbo of in het praktijkonderwijs.

Aansluiting met volgende leerjaren

Aan het eind van de Brugklas moet een keuze worden gemaakt uit drie mogelijkheden:

- De leerling heeft voldoende capaciteiten en heeft voldoende vooruitgang geboekt om aan te sluiten in klas 2 van het vmbo.
- De leerling past het best in een meer praktijkgerichte leeromgeving, daarom wordt deze geplaatst in klas 2 van het praktijkonderwijs.
- De leerling heeft voldoende capaciteiten om het vmbo met succes af te ronden, maar moet nog een gedeelte van de basis ontwikkelen. Hij/Zij wordt geplaatst in klas 1 van het vmbo. Het betreft hier wel de uitzonderingen.

⁵ De zorgcommissie is tevens toelatingscommissie

Inschrijving

Alle leerlingen worden ingeschreven op de Noordhoek en krijgen een TLV.

Materieel beleid

Boeken

De boeken (leerwerkboeken en docentenhandleiding) voor de vakken op vmbo-basisniveau worden geleverd door de Noordhoek. Voor de praktijkvakken en overige lessen wordt gebruik gemaakt van het materiaal van de Noordhoek.

Locatie

De leerlingen krijgen vijf dagen per week les op de Noordhoek.

Buitenschoolse activiteiten

Wat de Buitenschoolse activiteiten betreft doen de leerlingen mee met de aangeboden activiteiten van de Noordhoek. Ook is het mogelijk dat vanuit de vmbo-vakken activiteiten plaatsvinden. Dit altijd in overleg met de Noordhoek en onder begeleiding en verantwoordelijkheid van een vmbo-docent.

PR

Het PR-beleid is er in eerste instantie op gericht de Brugklas bekend te maken bij basisscholen, ouders, leerlingen en vo-scholen. Hierbij moet men denken aan Open Dagen en informatieavonden, folders, schoolgidsen, nieuwsbrieven, advertenties, websites en sociale media.

Financieel beleid

Kosten

Omdat de leerlingen allemaal ingeschreven staan bij de Noordhoek worden de lesgevende docenten van de betrokken vmbo-scholen betaald door de Noordhoek. De vmbo-scholen dienen hiervoor aan het einde van het jaar een factuur in bij de Noordhoek.

Kwaliteitsbeleid

Ondersteuning en cursussen

Het is voor de continuïteit en kwaliteit van de Brugklas van belang, dat de huidige docenten indien nodig worden bijgeschoold op het gebied van pedagogische en didactische vaardigheden met betrekking tot deze specifieke doelgroep. Verder is het goed wanneer er nieuwe docenten worden ingewerkt c.q. opgeleid, zodat de Brugklas niet louter steunt op steeds dezelfde mensen.

Instroomcriteria

- IQ ongeveer tussen de 70-80.
- Leerachterstanden op 2 (of meer) gebieden.
- De leerling voldoet nagenoeg aan de criteria voor Praktijkonderwijs (PrO) en vmbo-lwoo.
- De leerling heeft op didactisch gebied groei laten zien in de eindgroep
- Er is twijfel bij de school van herkomst.
- Op sociaal-emotioneel gebied is de leerling toelaatbaar binnen het PrO (niet gemotiveerd zijn is een contra-indicatie).

Overgangscriteria/determinatie

Cognitief:

- Gegevens m.b.t. intelligentie zijn minder belangrijk bij uitstroom

Didactisch:

- Citotoets; leerling laat groei zien
- Toetsen eind klas 1 voor Nederlands, wiskunde, wereldoriëntatie en Engels gemiddeld een 6,8
- Als er in de rapportcijfers een duidelijke terugval te zien is dan geldt een negatief advies

Houdingsaspecten:

- De items op het rapport met daarbij 'het maken van huiswerk' moeten voldoende zijn. De items bestaan uit taakgerichtheid, samenwerken, zelfstandigheid, verantwoordelijkheid, initiatief nemen, doorzettingsvermogen, zelfvertrouwen, omgaan met kritiek en

uitdrukkingsvaardigheid. Deze items worden, op basis van een lijst met een 4-puntsschaal, door alle docenten beoordeeld.

Sociaal-emotioneel:

- De leerling voelt zich veilig binnen een complexere omgeving en kan omgaan met vrije situaties.
- De leerling is sociaal weerbaar en kan omgaan met onverwachte gebeurtenissen.
- De leerling kan zelfstandig in het gebouw bewegen, kan zelfstandig meedoen aan buitenschoolse activiteiten en kan zelfstandig reizen tussen huis en school.

Er moet een gemotiveerd advies zijn van alle docenten en de mentor.