



De Noordhoek

Christelijke Praktijkschool



Schoolgids
2021-2022

Inhoud

1. Wie wij zijn 2

1.1 Onze Christelijke identiteit	2
1.2 Bestuur	2
1.3 Medezeggenschap	3
1.4 Gedragscode	4
1.5 Klachten?	5

2. Wat wij bieden

2.1 Kleinschalig, rustig en individueel aangepast onderwijs	7
2.2 De Noordhoek zorgt!	7
2.3 Het praktijkonderwijs	11
2.4 De Brugklas	12
2.5 Dokwerk	13
2.6 Entree-opleiding	15
2.7 Stage	15

3. Praktische zaken

3.1 Contact met school	16
3.2 Communicatie	17
3.3 Lestijden	18
3.4 Vakantierooster	18
3.5 Werkweken en excursies	18
3.6 Afwezigheid en verlof	19
3.7 Vervanging bij ziekte of verlof	19

4. Financiële zaken

4.1 Schoolfonds	20
4.2 Kosten door schade	21
4.3 Verzekeringen	21
4.4 Sponsoring	22

1. Wie wij zijn

Identiteit

1.1 Onze Christelijke identiteit

Missie

Wij zetten ons bewust in voor de individuele ontwikkeling van elke leerling. We nemen initiatief om samen met anderen ons doel te bereiken: voor elke leerling een waardige plek in de samenleving.

Visie

Het belang van elke leerling staat voorop. Wij onderscheiden ons door onze geïntegreerde kennis op het gebied van onderwijs, gedrag en zorg. We stemmen onze begeleiding af met ouders en partners. Wij zijn gericht op het vergroten van mogelijkheden van leerlingen doordat zij hun talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen. Leerlingen worden in staat gesteld zelfverantwoordelijkheid te nemen in hun leerproces zodat zij zo volwaardig mogelijk participeren in de maatschappij. We bieden betekenisvol onderwijs en diensten aan in een moderne praktijkgerichte leeromgeving gericht op een toekomstige werkplek, baan en/of vervolgopleiding. Onlosmakelijk is daaraan verbonden onze focus op wonen, werken, vrije tijd en burgerschap. Het onderwijs en de dienstverlening wordt aangeboden door goed opgeleide professionals.

1.2 Bestuur

Als christelijke school zijn wij verbonden met andere christelijke scholen in de regio.

LOGOS, Stichting voor Protestants Christelijk Onderwijs, bestaat sinds 1 augustus 2003.

De Stichting heeft ten doel de versterking van het christelijk onderwijs in de regio Gorinchem, Leerdam en Lingewaal. LOGOS is het Griekse woord voor WOORD.

De achtergrond van deze naam is het oorspronkelijke in het Grieks geschreven evangelie van Johannes dat begint met:

'In den beginne was het Woord en het Woord was bij God en het woord was God. Dit was in den beginne bij God.

Alle dingen zijn door het Woord geworden en zonder dit is geen ding geworden dat geworden is. In het Woord was leven en het leven was het licht der mensen....' Johannes 1:1-2

LOGOS biedt op haar scholen kwalitatief goed onderwijs vanuit de Protestants Christelijke Identiteit, zoals beschreven in haar statuten.

Ons onderwijs kenmerkt zich door een aanbod gericht op de mogelijkheden van het kind en het aanleren van de basisvaardigheden. Er is ruime aandacht voor het ontwikkelen van creatieve en sociale vaardigheden.

De scholen bieden structuur en veiligheid en streven meetbare doelen na. Ze hebben oog voor maatschappelijke ontwikkelingen en voeren een professioneel en betrouwbaar personeelsbeleid. Aan een goede samenwerking met alle participanten in en rond de school wordt actief gewerkt.

LOGOS, kompas voor de toekomst

LOGOS staat voor *waardegedreven, uitdagend en kwalitatief goed onderwijs*.

Op de 16 LOGOS-scholen:

- groeien leerlingen op tot zelfstandige burgers die een actieve en duurzame inbreng kunnen hebben in de samenleving;
- leren leerlingen liefde voor zichzelf, hun naaste en hun omgeving te ontwikkelen;
- leren leerlingen keuzes te maken op basis van een moreel kompas dat is gevoed door christelijke waarden en normen ('geloof, hoop en liefde');
- ontwikkelen leerlingen zich in een passende omgeving, waarbij eigen talenten, mogelijkheden en grenzen uitgangspunt zijn ('gepersonaliseerd leren');
- verwerven leerlingen kennis en vaardigheden, en ontwikkelen zij een levenshouding en waarden die passen bij het leven in de 21ste eeuw ('het onderwijs van morgen'). Je leest hier meer over in ons koersplan.

LOGOS, Stichting voor Protestants Christelijk onderwijs

Meent 24, 4141 AC Leerdam

0345 - 63 79 80

admin@stichting-logos.nl

www.stichting-logos.nl

College van bestuur: Henk Mackloet

1.3 Medezeggenschap

De medezeggenschapsraad (MR) van de Noordhoek geeft advies aan of moet soms instemmen met voorstellen van het schoolbestuur, voordat het bestuur een besluit kan nemen. De Medezeggenschapsraad is samengesteld uit 3 ouders en 3 personeelsleden van de school. De ouders en de leerkrachten worden voor een periode van 3 jaar gekozen. De MR bestaat uit de volgende personen:

namens de ouders:

- De heer E.D. Bel
- Mevrouw I. de Bok
- Mevrouw I. Smith

namens het personeel:

- Mevrouw A. Smits
- Mevrouw I. Schumacher
- Mevrouw E. van Egdome

1.4 Gedragscode

LOGOS wil door de hele organisatie een veilig klimaat scheppen, dat u herkent aan respect, vertrouwen en acceptatie. Een veilig klimaat is een voorwaarde om een optimale leer- en werkomgeving te creëren.

Om hieraan te werken hebben we een gedragscode opgesteld. Deze is bestemd voor alle mensen die nauw bij LOGOS betrokken zijn: de leerlingen en hun ouders, stagiaires en alle andere personen die werkzaamheden (professioneel en vrijwillig) in de scholen verrichten.

We verwachten dat alle betrokkenen zich aan deze gedragscode houden.

De gedragscode staat op de website van LOGOS, u kunt de gedragscode ook op school aan de directeur vragen.

Rookvrije scholen en schoolpleinen

Alle scholen en bijbehorende terreinen zijn geheel rookvrij voor alle leerlingen, personeel, ouders en bezoekers, zonder uitzonderingen. Het gaat daarbij om de schoolgebouwen en de buitenruimte die tot de school- of onderwijslocatie behoort.

Sociaal Veiligheidsplan

Het pesten op school kan een enorme invloed hebben op het leven van leerlingen en hun ouders. De Noordhoek staat ervoor dat zij duidelijk en effectief optreedt zodra er sprake is van pestgedrag. De richtlijnen hiervoor staan in het zogenaamde Sociaal Veiligheidsplan. U kunt dit plan en het daaruit voortvloeiende anti-pestprotocol en het protocol Sociale Media vinden op de website www.denoordhoek.com of kunt deze op school inzien.

Binnen de school hebben we een coördinator Sociale Veiligheid. Mw. Schumacher coördineert en initieert maatregelen om een veilig en pestvrij klimaat te realiseren.

Convenant Veiligheid

Omdat we de veiligheid in en om de school heel belangrijk vinden, hebben we ook het convenant veiligheid ondertekend. Dit is een overeenkomst, waarin de afspraken vermeld staan die gemaakt zijn door de scholen, politie en gemeenten in de regio om een (sociaal) veilig klimaat op en rondom de scholen te realiseren. Door ondertekening van het convenant onderschrijven de partijen dat zij een herkenbaar en uniform veiligheidsbeleid op de scholen voeren. Ondertekening van het convenant verplicht partijen de inspanning en de intentie om het convenant naar vermogen uit te voeren.

Privacybeleid

We gaan integer en zeer zorgvuldig om met persoonlijke gegevens.

We hebben onze AVG-werkafspraken hierover in een privacyreglement opgenomen (zie hieronder). Elke school hanteert een privacyreglement waarin de school beschrijft hoe deze omgaat met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen.

Onze school maakt ook gebruik van beeldmateriaal. Dit beeldmateriaal gebruiken wij om u te informeren over de dingen waar de kinderen mee bezig zijn of foto's van festiviteiten zoals schoolreis, Koningsspelen of Sinterklaas. Maar het beeldmateriaal kan ook worden gebruikt voor de website, een flyer of op ons social media kanaal. Het kan zijn dat uw kind herkenbaar te zien is. Bij de inschrijving geeft u aan of en zo ja welk beeldmateriaal gebruikt mag worden van uw kind. De gegeven toestemming kan te allen tijde worden ingetrokken. U kunt hiervoor contact opnemen met de school. Zonder uw toestemming zal er ook géén beeldmateriaal van uw kind worden gepubliceerd. U mag natuurlijk altijd terugkomen op de door u gegeven toestemming. Ook mag u op een later moment alsnog toestemming geven.

Tijdens de lessen wordt gebruik gemaakt van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te identificeren. Met de leveranciers van deze leermiddelen zijn duidelijke afspraken gemaakt over het gebruik van de gegevens die ze van de school krijgen.

De leerlinggegevens worden op school opgeslagen in het digitale administratie/leerlingvolgsysteem Presentis. Het programma is beveiligd en de toegang tot de persoonsgegevens is beperkt tot medewerkers van onze school.

Heb je vragen over privacyafspraken binnen LOGOS? Neem dan contact op met Arnelieke de Bondt. Zij is de Functionaris Gegevensbescherming (FG). Ze houdt toezicht op de naleving van de privacyregelgeving.

1.5 Klachten?

Het kan gebeuren dat een ouder, leerling of personeelslid ontevreden is over een beslissing of het gedrag van iemand op school. U kan zich wenden tot de direct betrokkenen, de schoolleiding, bestuur en/of de schoolcontactpersoon. Op De Noordhoek is dat mevrouw Diana van der Hoeven. Deze contactpersoon helpt u verder naar de onafhankelijke vertrouwenspersonen die door het bestuur van LOGOS zijn aangesteld, mevrouw Patricia Ohlsen en de heer Tom Koot. Zij kunnen met u proberen eruit te komen.

De vertrouwenspersoon zal u begeleiden bij de te nemen stappen. De vertrouwenspersoon kan desgewenst ondersteunen bij het doen van aangifte bij politie of justitie. In geval van ongewenste intimiteiten is het bevoegd gezag verplicht aangifte te doen bij de politie.

Uw klacht dient u binnen een jaar nadat de situatie, waar de klacht over gaat, begon te spelen, in te dienen. Alleen in heel bijzondere gevallen maakt de klachtencommissie hierop weleens een uitzondering. Als deze stappen u niet verder geholpen hebben, heeft u recht een klacht in te dienen bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs.

Schoolcontactpersoon: Mevrouw D. van der Hoeven,

T 0183-625350

E diana.vanderhoeven@stichting-logos.nl

Externe vertrouwenspersoon 1: Mevrouw P. Ohlsen

T 06-12261201

E info@patan.nu

Externe vertrouwenspersoon 2: De heer T. Koot

T 0627393669

E kootadvies@gmail.com

Landelijke Klachtencommissie

Kom je met de onafhankelijke externe vertrouwenspersoon of het CvB toch niet tot een oplossing, dan kun je als ouder terecht bij de Landelijke Klachtencommissie. Onze externe vertrouwenspersoon helpt je hierbij.

Landelijke Klachtencommissie Christelijk Primair Onderwijs

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

Tel.: 070-3861697

Fax: 070-3020836

E-mail: info@gcbo.nl

Meer informatie en reglement via: [gcbo](http://gcbo.nl).

2. Wat wij bieden

2.1 Kleinschalig, rustig en individueel aangepast onderwijs

De Noordhoek telt 230 leerlingen in de leeftijd van 12 t/m 18 jaar. Door de kleinschaligheid van de school is het hele team nauw betrokken bij de ontwikkeling van de leerling. We streven naar een rustig schoolklimaat.

We werken met:

- kleine klassen van 10-14 leerlingen
- gestructureerde lessen
- duidelijke schoolregels
- een individuele (gedrags)aanpak, waar nodig

Allemaal anders, ieder zijn talent, ieder mens is uniek, met eigen mogelijkheden en talenten. Met elkaar zoeken we naar de groei en ontwikkeling van ieder individu. We nemen initiatief om samen met anderen ons doel te bereiken: Voor elke leerling een waardige plek in de samenleving.

Bij ons staat de leerling centraal. We hebben oog voor wat de maatschappij van mensen en, voor ons in het bijzonder, van jongeren vraagt. Het onderwijs en de zorg binnen onze school wordt aangeboden door goed opgeleide professionals, die de sleutel vormen binnen ons onderwijs.

Ontwikkelingsperspectief voor iedere leerling, die start op De Noordhoek maakt de school een ontwikkelingsperspectief (OPP). Hierin staat wat de verwachte ontwikkeling is voor de leerling op school. We gebruiken hiervoor informatie uit het onderwijskundig rapport, eventueel aanvullend onderzoek, gesprekken met ouders en gesprekken met de vorige school. Daarna zal het OPP uitgebreid worden met het individueel ontwikkelingsplan (IOP).

Individueel Ontwikkelingsplan (IOP)

Samen met de leerling bespreekt de mentor de leerdoelen voor de komende periode. In samenspraak met de ouders worden deze doelen vastgesteld. Het OPP is hierbij een document dat vooral de mentor inzicht geeft in de mogelijkheden van de leerling. Het OPP en het individueel ontwikkelingsplan (IOP) vormen samen een groeidocument waarin we de persoonlijke ontwikkeling van uw kind volgen.

2.2 De Noordhoek zorgt!

Onze kracht ligt in de intensieve begeleiding en zorg voor de leerling. Daarbij is het belangrijk, dat alle betrokkenen een actieve rol hebben in dit proces. Alle partners in dit proces zijn onmisbaar. Daarom is het van belang om helder en op tijd met elkaar te communiceren.

De mentor Voor ouders is de mentor de eerste aanspreekpersoon. Door het jaar heen zijn er verschillende contactmomenten:

- informatieavonden
- IOP-gesprekken
- rapportgesprekken

Het is bij ons zeer gebruikelijk om intensief en tussentijds met elkaar contact te hebben.

Het zorgteam

De eerste contacten rondom de aanmelding verlopen via de zorgcoördinator. De zorgcoördinator en het zorgteam zijn aanspreekpunt bij de intensievere zorg, die bij sommige leerlingen nodig is. Ons zorgteam heeft veel expertise in huis.

Het zorgteam bestaat uit:

- orthopedagoge, mw. Nugteren-Snijder
- schoolmaatschappelijk werkende, mw. Van der Hoeven
- zorgcoördinator, mw. Zijderveld/mw. Voor de Poorte
- logopediste, mw. Van Zanten

De personeelsleden die een onderwijsondersteunende taak hebben zijn:

(Technisch) onderwijsassistent

Zij assisteren de leerkracht bij vrijwel alle (praktijk)vakken. Deze vakken kunnen uitgesproken technisch van karakter zijn, echter ook bij theorie vakken of bij vakken op het gebied van verzorging en welzijn of dierverzorging.

De logopedist

De logopedist test en observeert alle nieuwe leerlingen op school. Tijdens de logopedie wordt er zoveel mogelijk gewerkt aan; (open) mondgedrag, (slecht verstaanbaar) spreken, kleine woordenschat, moeite hebben met het maken van goede zinnen, sociale vaardigheden en omgangsvormen. Ouders worden op de hoogte gebracht als hun (pleeg)kind logopedie krijgt. De logopedist coördineert ook de sociale vaardighedslessen die door de mentor gegeven worden.

De orthopedagoog

Zij is een deskundige op het gebied van de opvoeding en begeleiding van onze leerlingen. De orthopedagoge heeft zitting in het zorgteam en adviseert over de toelating van leerlingen tot de school. De orthopedagoog heeft een belangrijke rol bij plaatsing van leerlingen op de school. Zij heeft de meeste contacten met het samenwerkingsverband Pasvorm. Pasvorm bepaalt of een leerling een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) krijgt. De orthopedagoge zorgt voor de onderbouwing en gegevens zodat Pasvorm op basis hiervan een besluit kan nemen.

De orthopedagoge kan ook psychologische onderzoeken afnemen. Doel van dit onderzoek kan o.a. zijn: te weten te komen of de leerling vorderingen maakt en hoe we het beste met hem/haar verder kunnen werken. Ze heeft een uitgebreid gesprek met de leerling zelf. De resultaten hiervan bespreekt zij altijd met het zorgteam en mentor. Samen met de ouders bespreekt de orthopedagoog de test en de resultaten en de mogelijke vervolgstappen. Ook kunnen leerlingen bij haar terecht, die aangeven problemen (thuis of op school) te hebben. (uiteraard moeten de ouders hiermee Instemmen) De orthopedagoge kan ook verwijzen naar andere hulp, bijvoorbeeld naar MEE of Yulius.

De schoolmaatschappelijk werkende

De school kent ook een schoolmaatschappelijk werkende. Zij kan de ouders van dienst zijn bij het zoeken naar antwoorden op vragen thuis, die belangrijk kunnen zijn voor het gedrag van de leerling, zoals schoolverzuim e.d. De maatschappelijk werkende heeft eveneens zitting in het zorgteam.

De zorgcoördinator

Zij coördineert de leerlingenzorg binnen de school en maakt deel uit van het zorgteam. Zij zorgt er tevens voor dat de leerlingen die op een bepaald tijdstip extra zorg behoeven, die zorg ook krijgen. Dit zijn vaak problemen op didactisch en sociaal- emotioneel gebied.

Jeugdarts

Ook de jeugdarts, mw. Sandra Prins, biedt ondersteuning aan het zorgteam. Bij de toelating kan de leerling door haar medisch onderzocht worden om te zien of er lichamelijke of geestelijke klachten zijn. Zo nodig verwijst zij naar een medisch specialist. Wanneer men de jeugdarts wilt spreken, dan kan dat kenbaar gemaakt worden aan de mentor van de klas waarin de leerling zit.

Stagecoördinator

De stagecoördinator coördineert alle werkzaamheden op het stagekantoor en onderhoudt interne en externe contacten. Hij begeleidt de stagedocenten bij hun werkzaamheden. Hij zorgt ervoor dat er continuïteit zit in de organisatie voor wat betreft de begeleiding en nazorg van de stage. Ook neemt hij deel aan regionaal overleg met ROC's en collega-praktijkscholen.

Coördinator Sociale Veiligheid

Op De Noordhoek willen we dat leerlingen, ouders en medewerkers zich veilig en gewaardeerd voelen. Als team werken we hier samen aan met alle betrokkenen in onze school. Pesten hoort daar niet bij en dit gedrag weren, staat bij alle medewerkers hoog op de agenda. Heeft u hier vragen over of wilt u hulp omdat uw kind zich niet veilig voelt dan kunt u contact opnemen met de mentor. U kunt ook contact opnemen met de coördinator Sociale Veiligheid, mevrouw Schumacher, en kan samen met alle betrokkenen naar een oplossing zoeken.

Samenwerkingsverband Pasvorm

De scholen binnen SWV VO PasVORM werken gezamenlijk aan het voorkomen van voortijdig schoolverlaten en streven naar goede zorg voor iedere leerling. De Noordhoek kan een beroep doen op de expertise en ondersteuning van deze zorgkoepel.

Samenwerkingsverband VO 28.14

Passend Onderwijs Gorinchem e.o.

Telefoon: 0183-660641

Bezoek en postadres: Dr. van Stratenweg 15
4205 LA GORINCHEM

Email: info@swvpasvorm.nl

Gezonde school

Praktijkschool De Noordhoek streeft er naar een Gezonde School te zijn. Het kwaliteits vignet 'Gezonde School' is ook verkregen, omdat we onze leerlingen bewust maken van een gezonde levensstijl en binnen de school bewegingsonderwijs, gezond eten en leven ingebed is in het onderwijsprogramma.

Visie op bewegen en gezondheid: Steeds meer mensen krijgen te maken met gezondheidsproblemen. Denk bijvoorbeeld aan overgewicht, hart- en vaatziekten en stress. Een van de oorzaken hiervan is: te weinig lichaamsbeweging. Lichaamsbeweging zorgt o.a. voor: ontspanning, fitheid, vergroten van concentratie, afvallen, een positieve invloed op het welbevinden.

Naast dat volwassenen steeds minder bewegen, zien we ook dat jongeren steeds minder actief zijn. Onze regering en tal van organisaties zijn bezig met het stimuleren van meer beweging. Ook als school vinden wij de thema's "bewegen en gezondheid" zeer belangrijk.

De extra aandacht op bewegen en gezondheid streven wij na door:

Lichamelijke opvoeding In de onderbouw 4 lessen per week voor de pro klassen. De basis van een gezonde leefstijl is bewegen. Ieder kind moet de mogelijkheid krijgen om uitgedaagd te worden op zijn/haar eigen niveau. In de lessen wordt dan ook rekening gehouden met ieders (on)mogelijkheid op motorisch gebied.

Sporttoernooien

Als gymsectie willen wij de kennismaking van andere jaargenoten in een sportieve setting stimuleren. De vaardigheden om positief met elkaar om te leren gaan is iets wat onze leerlingen wel eens lastig vinden. Een sporttoernooi geeft de gelegenheid om hier meer ervaring in te krijgen. Daarnaast is het voor veel leerlingen leuk om de krachten met elkaar te meten. De leerlingen zijn ingeschat op hun vaardigheden en ingedeeld in niveaugroepen waardoor iedere leerling de kans heeft om in een veilige omgeving op zijn of haar niveau in te bewegen.

Sportkooi In de pauze kunnen de leerlingen gebruik maken van onze sportkooi. Na een aantal uren stil zitten tijdens de theorielessen is het fijn voor onze (beweeglijke) leerlingen om even hun energie kwijt te kunnen.

Sportoriëntatie

In klas 4 en 5 volgen de theorieklassen het vak sportoriëntatie. Hier laten we leerlingen kennis maken met bekende en nieuwe sporten. Daarnaast zou een vervolgstap nog mooier zijn: (weer) aan de slag gaan binnen een sport(vereniging).

Wij hopen de keuze en de stap makkelijker te maken om bij een vereniging te gaan kijken, een les mee te doen of zelfs lid worden. Vanuit de visie op een gezond en sportief leven zou het geweldig zijn om zoveel mogelijk leerlingen aan het sporten te krijgen en te houden.

Sportdagen. Jaarlijks organiseren wij een sportdag voor heel de school, waar het voornamelijk draait om beweging, motivatie en aanmoediging.

Persoonlijk Sociale Vorming 1 lesuur per week voor klas 1. Korte momenten herhaling in klas 2.

Tijdens de les PSV leer je om te gaan met je eigen gevoelens en emoties, maar ook reacties die jij geeft of krijgt van anderen. Thema's: Stevig staan, eerste indruk, rustig worden, grenzen aangeven, stop zeggen, pesten, omgaan met complimenten, omgaan met stress, (groeps-)druk en zelfverdediging.

Naast praten over deze onderwerpen, leer je ook in verschillende spelvormen om te gaan met deze thema's. De oefensituaties in de les zijn veilig omdat we van elkaar leren wat we wel en niet fijn vinden. Maar soms ook confronterend om het 'echte leven' na te spelen.

2.3 Het praktijkonderwijs

De afgelopen jaren zijn we verschillende samenwerkingen aangegaan, zodat we meer leerlingen, nog passender onderwijs kunnen bieden. Leren door doen én leren doen, dat is waar ons onderwijs zich op richt. In alle leerjaren werken we met een op maat gemaakt onderwijsprogramma.

De onderbouw

In de onderbouw (klas 1 en 2) staat het leren van basisvaardigheden, basiskennis en een goede werkhouding centraal. In de praktijk- en theorielessen werken we aan het zo zelfstandig mogelijk kunnen wonen, werken, burgerschap en vrije tijd. (Skills For Life).

De bovenbouw

Het onderwijsprogramma in de bovenbouw (klas 3 t/m 5) richt zich steeds specifieker op de beroepsgerichte vaardigheden. Dit vergroot de kansen op de arbeidsmarkt.

De theorievakken Wij bieden de volgende vakgebieden aan:

- Nederlands
- Rekenen en wiskunde
- ICT
- Burgerschap
- Wonen & vrije tijd
- Werken

Burgerschap richt zich op de sociaal emotionele vorming van de leerling en leert uw kind meer over de maatschappij waarin we leven. Wonen & vrije tijd geeft de leerling meer inzicht in zelfstandig wonen en hoe je invulling geeft aan vrije tijd. Het vakgebied Werken houdt zich bezig met alles wat nodig is om aan het werk te kunnen en te blijven.

De praktijklessen De lesstof wordt aangeboden in 7 praktijkvakken:

- Horeca
- Techniek
- Zorg
- Dienstverlening
- Bouw
- Plant
- Dier

Binnen deze vakken wordt er door de leerjaren heen steeds meer toegewerkt naar de uitstroomrichting van de leerling. In de bovenbouw kunnen leerlingen toewerken naar een specifieke branche of beroep door het volgen van Branche gerichte Cursussen (BGC's). Voor meer info zie (pag 11).

Stage

Stage lopen is dé manier van leren in de praktijk. Ons stageteam zorgt voor de juiste begeleiding. In nauwe samenwerking met een groot netwerk aan stagebedrijven, vinden we steeds opnieuw een passende leerplek voor elke leerling. Zie voor meer informatie blz 13.

Begeleide stage

In klas 2 starten de leerlingen met stage lopen. Onder begeleiding van een medewerker van De Noordhoek wordt er stage-ervaring opgedaan bij verschillende bedrijven en instellingen. Het aanleren van een goede werkhouding (werknemersvaardigheden) en het opdoen van werkervaring is belangrijk.

Maatschappelijke stage

De leerlingen van klas 2 doen ook ervaring op tijdens de lessen “leren voor het leven” Zo maken ze op diverse manieren kennis met vrijwilligerswerk en werkzaamheden bij diverse instellingen.

Stage in de bovenbouw

In klas 3 lopen de leerlingen 2 dagen stage in een bedrijf naar keuze. Dit gebeurt in overleg met het stageteam. In klas 4 en 5 lopen de leerlingen 2, 3 of 4 dagen stage. De keuze voor het stagebedrijf is steeds meer gericht op het einddoel: een passende plaats op de arbeidsmarkt.

Branche Gerichte Cursussen

Om de kansen op de arbeidsmarkt te vergroten, vinden wij het als school heel belangrijk om Branche Gerichte Cursussen (BGC's) aan te bieden. Bij een succesvolle afronding van een cursus heeft de leerling een landelijk erkend certificaat in handen. Op dit moment bieden we de volgende BGC's aan:

- Horeca 'werken in de keuken'
- Zorg 'Schoonmaak traditioneel'
- Zorg 'Schoonmaak microvezel'
- Techniek 'heftruck'
- Techniek 'MAG lassen'
- Techniek 'SVA 1 en 2 Metaal'
- Techniek 'SVA 1 en 2 Autotechniek'
- Techniek 'SVA 1 en 2 Fietstechniek'
- VCA-basis veiligheid
- Dienstverlening 'Winkelmedewerker'
- Dienstverlening 'Kassatraining'
- Plant 'Bloem''
- Plant 'Groen'

2.4 De Brugklas

Het ontstaan van De Brugklas In 2008 is er in een werkgroep nagedacht over de leerlingen, waarbij twijfel is in adviesvorming vmbo of Praktijkonderwijs. Voor deze groep leerlingen, die aan het einde is van hun basisschoolperiode, lijkt de keuze te vroeg te komen. De brugklas geeft deze groep leerlingen een extra jaar voordat de keuze gemaakt wordt. Wat is het doel van De Brugklas? Het bieden van 1 leerjaar om met beide vormen van onderwijs (vmbo en Praktijkonderwijs) kennis te maken en daarna een bewuste, passende keuze te maken.

Doelgroep

- IQ ongeveer tussen de 70-80
- Leerachterstanden op 2 (of meer) gebieden
- De leerling voldoet nagenoeg aan de criteria voor Praktijkonderwijs (PrO) en vmbo lwoo
- De leerling heeft op didactisch gebied groei laten zien in de eindgroep
- Er is twijfel bij de school van herkomst
- Op sociaal-emotioneel gebied is de leerling toelaatbaar binnen het PrO

Wat biedt De Brugklas?

- Kleine groep (ongeveer 12 leerlingen)
- Overzichtelijke omgeving
- Duidelijk rooster met weinig wisselingen
- Theorievakken op vmbo niveau (Nederlands, Engels, Rekenen & Wiskunde, Biologie en Wereldoriëntatie)
- Toetsing op vmbo niveau om aansluiting met leerjaar 2 vmbo basis mogelijk te maken
- Praktijklessen binnen de 5 sectoren van het praktijkonderwijs
- Veel aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling (tijdens mentorlessen, studielessen en lessen voor sociale vaardigheden met de methode Leefstijl en de les P.S.V.)
- Leren leren: Hoe leer je? Hoe plan je je huiswerk? Hoe gebruik ik mijn agenda?
- Uitgebreide zorgstructuur (van het Praktijkonderwijs en De Windroos)
- Uitgebreide praktijkbegeleiding (zoals in het Praktijkonderwijs)
- Succeservaring opdoen
- Docenten met sterke pedagogisch- didactische eigenschappen, gericht op de mogelijkheden van leerlingen.

2.5 Dokwerk

Het ontstaan van Dokwerk Vanwege passend onderwijs blijven steeds meer leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften in het reguliere basisonderwijs. De verwijzing naar een vorm van voortgezet onderwijs voor deze leerlingen is vaak een zorg voor de verwijzende basisschool. Deze zorg vanuit de verwijzende basisscholen wordt op de Noordhoek sinds een aantal jaren als werkelijkheid ervaren. Al jaren achtereen komen leerlingen vanuit het vmbo naar het Praktijkonderwijs. Dit gebeurt vaak in het 3e jaar. Veel van deze leerlingen hebben de nodige problemen achter de rug, zijn ongemotiveerd geraakt en hebben (te) veel verzuim. Het arrangement 'Dokwerk' is gestart voor leerlingen waarbij leren dusdanig wordt belemmerd door specifieke onderwijsbehoeften t.a.v. gedrag en werkhouding; dat het behalen van een vmbo-diploma (zeer) moeilijk maakt.

Dokwerk is een initiatief van Praktijkschool De Noordhoek, in nauwe samenwerking met partnerscholen en het samenwerkingsverband Pasvorm.

Wat is het doel van Dokwerk? Het bieden van een breed vangnet met duidelijke uitstroommogelijkheden aan leerlingen in de leeftijd van 12 t/m 18 jaar. Deze leerlingen hebben specifieke onderwijsbehoeften en zijn hierdoor niet in staat het reguliere vmbo te volgen of daarin te starten. In de onderbouw wordt gewerkt naar uitstroom regulier vmbo. In de bovenbouw wordt gewerkt naar uitstroom via de Entreeopleiding naar MBO.

Doelgroep

- IQ 80 of hoger
- Advies vmbo basis-kader (BK) met lwoo
- Geen twijfel over leercapaciteit vmbo BK niveau
- Leerachterstand valt niet binnen het Praktijkonderwijs (PrO)
- Beperkingen in het sociaal functioneren - Ondersteuning binnen het basisonderwijs gehad (soc-em) - Specifieke onderwijsbehoeften binnen het voortgezet onderwijs (VO) nodig (soc-em) - Te kwetsbaar op sociaal-emotioneel gebied voor een VO-school - Nog niet zelfstandig genoeg voor een VO-school
- Werkhoudingsproblemen (moeite met leren leren, plannen, organiseren)

Wat biedt Dokwerk meer dan vmbo lwoo++?

- Kleine groepen (ongeveer 12 leerlingen)
- Overzichtelijke omgeving
- Duidelijk rooster met zo min mogelijk wisselingen
- Mentor geeft minimaal 60% van de lessen in de mentorgroep
- Uitgebreide zorgstructuur (van het Praktijkonderwijs)
- Uitgebreide praktijkbegeleiding (zoals in het Praktijkonderwijs)
- Succeservaring opdoen (opstromen i.p.v. afstromen)
- Docenten met sterke pedagogisch- didactische eigenschappen, gericht op de mogelijkheden van leerlingen.

Schema opbouw leerjaren Praktijkonderwijs, Brugklas en Dokwerk

	Theorie	Praktijk	Stage
Leerjaar 1	24	10	
Brugklas 1	26	8	
Dokwerk 1	26	8	
Leerjaar 2 pro	22	8	4
Dokwerk 2	22	8	4
Leerjaar 3 pro	13	6	16
Dokwerk 3	13	6	8 of 16
Leerjaar 4 pro	8	4	24
Leerjaar 4 entree	12	4	16
Leerjaar 5 pro	2	0	32
Leerjaar 5 entree	12	4	16

2.6 Entree-opleiding

De entreeopleiding wordt in de 5e klas aangeboden en is een smalle, beroepsgerichte assistent opleiding. Wat de leerling moet kennen en kunnen aan het einde van de entreeopleiding, staat in het kwalificatiedossier. Het kwalificatiedossier bevat één of meerdere kwalificaties rondom een bepaalde beroepsgroep. Tijdens de entreeopleiding lopen de leerlingen twee dagen per week stage in een geaccrediteerd leerbedrijf. Deze stage wordt beroepspraktijkvorming (BPV) genoemd. De entree-opleiding wordt afgesloten met een door het DaVinci College afgenomen praktijkexamen. Hiermee wordt een officieel mbo niveau 1-diploma behaald. Dit diploma is voor veel leerlingen een eindexamen. Voor sommigen kan het diploma toegang geven tot een vervolgopleiding op mbo niveau 2. Dit is afhankelijk van het tijdens de opleiding behaalde niveau Nederlands en rekenen.

2.7 Stage

De stage is een belangrijk onderdeel van ons onderwijsaanbod. Daarom wordt een groot gedeelte van de schooltijd van de leerlingen ingeruimd voor stage. De bedoeling is dat alle leerlingen een stageperiode van ten hoogste 3 jaar doorlopen. Met de stage wordt in het derde leerjaar gestart. De meeste leerlingen zijn dan 15 jaar. Een stage kan zijn voor één of meerdere dagen per week.

Het doel van de stage is de leerling voor te bereiden op het arbeidsproces.

De stage kan plaatsvinden binnen: - het vrije bedrijf - een instelling (bijv. een kinderdagverblijf) - beschermde werkplek

De ouders worden betrokken bij het zoeken van een geschikte stageplaats. Als de leerling aan stage toe is, worden de ouders uitgenodigd op een speciaal hiervoor bestemde ouderavond. Over het stagelopen ontvangen de ouders tijdig een apart informatieblad. Voor veel leerlingen is de overstap op jonge leeftijd van school naar een bedrijf of instelling behoorlijk groot, ook al betreft het maar één dag per week. Om deze stap beter te begeleiden gaan in leerjaar 2 de leerlingen in groepen van circa 4 leerlingen op stage bij één bedrijf of instelling. Ze worden daarbij begeleid door een docent of onderwijsassistent vanuit de school.

Stagiaires en vrijwilligers in de school Stagiaires ieder jaar kent de Noordhoek een aantal stagiaires vanuit het HBO of MBO. Zij zullen activiteiten verrichten ter ondersteuning van onze leerlingen. Dit valt altijd onder de verantwoording van een mentor.

Vrijwilligers Op de school kunnen vrijwilligers aangesteld worden. Zij assisteren de leerkracht bij voorkeur bij de praktijkvakken.

3. Praktische zaken

3.1 Contact met school

Contactgegevens

De Noordhoek

Hoefslag 8

4205 NK GORINCHEM

T 0183-625350

E info.noordhoek@stichting-logos.nl

Telefoon

De schoolleiding is in principe de hele week op de school bereikbaar. Dagelijks kunnen de leerkrachten (mits zij die dag les hebben) gebeld worden op de volgende tijden: Tussen: 08.00 - 08.25 uur 12.05 - 12.30 uur en na 15.00 uur. Bij geen direct contact kan een boodschap worden ingesproken op de voicemail. Deze boodschappen worden dagelijks beluisterd. Ook kunt u een mail sturen naar info.noordhoek@stichting-logos.nl.

Mail

Alle docenten hebben ook een mailadres, bestaande uit hun voornaam.achternaam, gevolgd door: [@stichting-logos.nl](mailto:info.noordhoek@stichting-logos.nl)

Bankrekeningnummers

De school heeft verschillende rekeningnummers.

Algemeen: NL52ABNA0449550877

Schoolfonds: NL78ABNA0421401494

Stagefonds: NL06ABNA0471179892

Voor ouders is het nummer van het schoolfonds belangrijk. Hier kan de vrijwillige ouderbijdrage gestort worden, maar ook de kosten van extra activiteiten als een excursie of de werkweek.

De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt jaarlijks vastgesteld. Ouders/verzorgers worden hierover per apart schrijven geïnformeerd. Voorafgaand aan een werkweek wordt eerst geïnformeerd of ouders/verzorgers willen bijdragen.

3.2 Communicatie

Het team van De Noordhoek hecht groot belang aan goed contact met ouders/verzorgers en de leerling. Daarom worden de contacten met ouders/verzorgers in eerste instantie onderhouden door de mentor van de leerling. Zo is voor de ouders altijd duidelijk bij wie zij kunnen aankloppen. Aan het begin van het schooljaar is er een kennismakingsavond met de mentor. Daarnaast zijn er mentoravonden (bespreking individueel ontwikkelplan met leerling) en een rapportavond. Een afspraak maken met de mentor is altijd (tussentijds) mogelijk. Daarnaast zijn er algemene informatieavonden voor ouders en kan een huisbezoek door de schoolmaatschappelijk werkende gepland worden. Alle ouders en bekenden zijn welkom op de jaarlijkse Open Avond.

Ook informeert De Noordhoek de ouders via :

- Het ouderportaal. De ouders kunnen via de website inloggen en zo toegang krijgen tot de roosters, resultaten en aanwezigheid van hun kind. U krijgt op de kennismakingsavond met de mentor de benodigde informatie.
- Een rapport met cijfers waarmee de vorderingen aangegeven worden. In februari en juli krijgen de leerlingen deze mee naar huis.
- De nieuwsbrief. In principe wordt er minimaal 3x per schooljaar een Nieuwsbrief uitgegeven. Hierin staat geschreven over de gang van zaken op school en wat er de komende tijd op school staat te gebeuren.
- Incidentele mededelingen.

Tenslotte verwijzen wij naar onze website www.denoordhoek.com.

3.3 Lestijden

Lessuren	Tijden
1e	08.25 - 08.45
2e	08.45 - 09.30
3e	09.30 - 10.15
Pauze	10.15 - 10.30
4e	10.30 - 11.15
5e	11.15 - 12.05 (incl. eten in de klas)
Pauze	
6e	12.30 - 13.15
7e	13.15 - 14.00
8e	14.00 - 14.45
9e	14.45 - 15.30
10e	15.30 - 16.00

3.4 Vakantierooster Schoolvakanties 2021 – 2022

Herfstvakantie	16 tm 24 oktober 2021
Kerstvakantie	25 december 2021 tm 9 januari 2022
Voorjaarsvakantie	26 februari tm 6 maart 2022
Pasen	15 tm 18 april 2022
Meivakantie	23 april tm 8 mei 2022
Hemelvaart	26 en 27 mei 2022
Pinksteren	6 juni 2022
Zomervakantie	9 juli tm 21 augustus 2022

In dit schooljaar zijn er nog een aantal studiedagen en roostervrije dagen ingepland. Deze dagen treft u aan in het overzicht belangrijke data en activiteiten. Deze ontvangt u tijdens de kennismakingsavond en is daarna op de website te vinden.

3.5 Werkweken en excursies

De Noordhoek organiseert voor iedere leerling gedurende de schoolloopbaan minstens 2x een werkweek. Het maakt deel uit van ons onderwijsprogramma. Wij verwachten dat alle leerlingen hieraan deelnemen. In het jaarrooster vindt u welk leerjaar op werkweek gaat en welke andere excursies er staan gepland.

3.6 Afwezigheid en verlof

Bij ziekte of afwezigheid bent u als ouder verplicht dit vóór 9 uur 's morgens, aan de school door te geven. Loopt uw zoon of dochter stage en valt de afwezigheid op een stagedag, dan moet u altijd zelf het stageadres bellen. Daarna dient ook nog de school geïnformeerd te worden. Is uw zoon of dochter weer hersteld, dan dient uw zoon of dochter dit, op de eerste dag dat ze weer op school zijn bij de conciërge of administratie, te melden.

Op de dagen dat uw kind ziek is ontvangt u een melding en het verzoek een betermeldbriefje in te vullen. Deze melding en het betermeldbriefje ontvangt u per mail.

Bezoek aan dokter, tandarts, ziekenhuis e.d. Een bezoek aan de dokter of tandarts vragen we u zoveel mogelijk te plannen op een vrije ochtend of middag. Mocht een afspraak niet anders gepland kunnen worden, dan moet hiervoor vooraf een verzoek gedaan worden door een afwezigheidsformulier in te vullen. Dit formulier is bij de administratie te verkrijgen of via de website te downloaden. Het formulier kan bij de conciërge of bij de administratie ingeleverd worden.

Onwettig afwezig Indien de school niet op de hoogte is van de afwezigheid van een leerling, dan wordt dit beschouwd als ongeoorloofd afwezig. Per dag worden absentielijsten bijgehouden. Is er voor 9.00 uur geen bericht van verhindering ontvangen, dan wordt telefonisch contact met de ouders/verzorgers opgenomen. Horen wij niets, dan zijn wij genoodzaakt de leerling ongeoorloofd afwezig te melden. Heeft een leerling in een periode veel ongeoorloofd verzuim, dan wordt dit gemeld bij de leerplichtambtenaar van de betreffende gemeente. Deze kan de ouders/verzorgers een boete opleggen. Bij veel ziekteverzuim zal de schoolarts ingeschakeld worden om de gezondheidsproblemen van de leerling in kaart te brengen.

Verlof

Alleen in bijzondere gevallen mag er vrij gegeven worden. Bijvoorbeeld bij een jubileum van ouders of grootouders of de trouwerij van broer of zus. U kunt hier schriftelijk een verzoek voor indienen. De school verzoekt de ouders er rekening mee te houden dat er buiten de vakantieregeling geen vrij gegeven kan worden. Alleen als het zeer dringend is of als er een zeer gegronde reden is, kan aan de schoolleiding toestemming gevraagd worden om van het vakantierooster af te mogen wijken.

3.7 Vervanging bij ziekte of verlof

Een docent kan afwezig zijn door: ziekte, verlof of bijscholing. Hij of zij wordt dan, indien mogelijk, vervangen. Bij onverwachte afwezigheid wordt eerst geprobeerd om een eigen docent die parttime werkt, in te schakelen. Gelukkig is die vaak bereid zijn of haar medewerking te verlenen. Lukt dit niet, dan kan er intern naar een andere oplossing gezocht worden. Een klas naar huis sturen is een maatregel die wordt toegepast als er geen andere mogelijkheden meer zijn, bijvoorbeeld als er een aantal docenten tegelijk ziek of afwezig zijn en er geen vervanging voorhanden is. Ouders ontvangen hierover informatie per telefoon, per mail of per brief.

4. Financiële zaken

4.1 Schoolkosten

De overheid vindt het belangrijk dat kinderen in het voortgezet onderwijs goed opgeleid worden en neemt de meeste kosten voor haar rekening. Alle scholen in Nederland ontvangen een budget voor materiële en personele kosten. Er zijn verschillende soorten kosten:

Categorie 1:

schoolboeken en lesmaterialen die voor een bepaald leerjaar zijn voorgeschreven. Deze zijn gratis voor leerlingen.

Categorie 2:

lesmaterialen zoals veiligheidskleding, veiligheidsschoenen, werkkleding, atlanten, practicummaterialen, rekenmachines en bijv. woordenboeken. Maar onder deze categorie vallen ook de kosten van bijvoorbeeld de kluisjes en het gymshirt. De overheid betaalt hier niet voor, waardoor we een bijdrage vragen aan ouder(s) en verzorger(s). Deze bijdrage is vrijwillig.

Categorie 3:

overige schoolkosten voor activiteiten, die binnen ons onderwijscurriculum passen als het gaat om skills for life. De school ontvangt geen geld hiervoor vanuit de overheid. Het gaat hierbij om excursies en werkweken. Hiervoor vragen we een bijdrage aan ouder(s)/verzorger(s). Deze bijdrage is vrijwillig.

Categorie 4:

om de kansen op de arbeidsmarkt te vergroten bieden we Branchegerichte Cursussen aan. Deze worden niet door de overheid betaald. Als school zullen wij deze kosten op ons nemen, mits de leerling voldoet aan de juiste inzet, aanwezigheid en werkhouding. Als de leerling hier niet aan voldoet, dan zullen we de examinering kosten alsnog bij de ouder(s)/verzorger(s) in rekening brengen.

In de loop van het schooljaar ontvangt u een brief met het kostenoverzicht voor het komende schooljaar. We vragen u een tegemoetkoming in de kosten die niet door het ministerie vergoed worden. Het gaat hierbij om een vrijwillige bijdrage.

Stichting Leergeld

Kunt u de ouderbijdrage niet betalen? In onze regio kan Stichting Leergeld in veel gevallen financiële ondersteuning bieden.

Ouders of verzorgers kunnen een beroep doen op hulp van Stichting Leergeld, indien zij binnen- of buitenschoolse activiteiten voor hun kinderen niet kunnen betalen en een laag inkomen hebben vanuit een uitkering of een baan. Stichting Leergeld ondersteunt gezinnen die woonachtig zijn die in de regio Alblasserwaard Vijfheerenlanden, waarvan de kinderen niet ouder zijn dan 18 jaar. U kunt zich zelf als ouder bij de stichting melden door op de website van stichting Leergeld het aanmeldformulier in te vullen: www.leergeldav.nl. Op deze website kunt u ook lezen welke activiteiten door Stichting Leergeld vergoed worden.

4.2 Kosten door schade

Eén van de schoolregels is dat, als iemand iets met opzet of door nalatigheid, stuk maakt (bv gereedschap, glas, meubels, enz.) we dat hem of haar laten betalen. Wij informeren de ouders tijdig over een dergelijk voorval! Wij hopen hiermee opzettelijk toegebrachte schade aan ons gebouw zoveel mogelijk te beperken.

4.3 Verzekeringen

Verzekering

Alle scholen van LOGOS hebben via de Besturenraad een pakket verzekeringen afgesloten. Dit pakket omvat een schoolongevallenverzekering, een aansprakelijkheidsverzekering, een autocascoverzekering en schadeverzekering inzittenden.

De **ongevallenverzekering** biedt dekking voor de gevolgen van ongevallen in en om de school, ongeacht of er sprake is van aansprakelijkheid. Verzekerd zijn alle bij de activiteiten betrokken personen gedurende hun verblijf op school of tijdens andere activiteiten in schoolverband en wel gedurende de tijd dat zij onder toezicht staan van het personeel (in de ruimste zin van het woord) van LOGOS. Meeverzekerd is de benodigde reistijd voor het rechtstreeks gaan van woonadres naar school of naar de plaats waar de school activiteiten plaatsvinden. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval leidt tot blijvende invaliditeit. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd (tot maximaal € 3.000,00 per gebeurtenis), voor zover de eigen zorgverzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets etc.) valt niet onder de dekking.

De **aansprakelijkheidsverzekering** biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn dekking tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dit verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand.

Ten eerste is de school of het bestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Dit is pas het geval als er sprake is van een verwijtbare fout. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld tijdens de gymnastiekles een bal tegen een bril. Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daarvoor zelf (of de ouders) verantwoordelijk. De school is alleen aansprakelijk als zij niet heeft voldaan aan de op haar rustende zorgplicht. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheids- verzekering afsluiten.

De **autocasco- en inzittende verzekering** dekt schade, die tijdens een dienstreis of schoolactiviteit, ontstaat aan een auto of inzittende. De eigen autoverzekering gaat te allen tijde voor. Onder werknemers in ieder geval wordt verstaan stagiaires, vrijwilligers, inleenkrachten en al degenen welke aan schoolse dan wel buitenschoolse met de school min of meer verband houdende activiteiten deelnemen. Alle inzittenden in de auto tijdens of van en naar schoolse dan wel buitenschoolse met de school min of meer verband houdende activiteiten zijn gedekt onder de schadeverzekering voor inzittenden.

4.4 Sponsoring

LOGOS, Stichting voor Protestants Christelijk Onderwijs, vindt sponsoring van belang. Ten eerste omdat de relatie van de school met de maatschappij versterkt wordt. Maar ook omdat zo onderwijsondersteunende activiteiten bekostigd kunnen worden, waar 'normaal' geen geld voor is. Concreet houdt dit in: de erkenning dat sponsoring een gelijkwaardige relatie inhoudt, waarin de scholen van LOGOS een aantrekkelijke, zelfstandige partner wensen te zijn; dat de pedagogisch/didactische opdracht van de scholen altijd voorop staat; dat het primaire onderwijsproces niet afhankelijk mag worden van sponsoring.

De Noordhoek voert een actief beleid ten aanzien van sponsoring. Actief wil zeggen, dat de school zoekt naar partnerschappen met bedrijven en maatschappelijke organisaties. Daarbij kijkt ze wel altijd of dat wat de sponsor aanbiedt past bij onze school en uitgangspunten. Daarnaast is de school open over wat zij aan sponsoring ontvangt en legt hierover ook verantwoording af aan het bestuur.

ESF subsidie

Ook in schooljaar 2021-2022 is ESF-subsidie voor Praktijkscholen en vso aangevraagd. Jongeren van Pro/vso-scholen zijn extra kwetsbaar op de arbeidsmarkt. Deze jongeren hebben veelal moeite met het verkrijgen en/of behouden van een baan. Vanuit het Europees Sociaal Fonds (ESF) is voor deze groep 166 miljoen euro beschikbaar gesteld, met als doel het terugdringen van jeugdwerkloosheid en arbeidsinpassing van mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt.

Ondanks de stappen die de afgelopen jaren reeds zijn gezet dankzij ESF-subsidie, is het voor jongeren van Pro/vso-scholen nog altijd niet vanzelfsprekend dat zij een plek op de arbeidsmarkt weten te bemachtigen en te behouden. Uit voorgaande ESF-projecten van gemeente Gorinchem blijkt dat verdere financiële ondersteuning voor verbetering van aansluiting met de regionale arbeidsmarkt essentieel is.

De gemeente Gorinchem heeft voor de Pro/vso-scholen, gevestigd in de arbeidsmarktregio Gorinchem, ESF-subsidie aangevraagd onder de projectnaam "Arbeidstoeleiding Pro-vso Gorinchem 2020-2021". Middels deze ESF-subsidie wil de -coördinerende- gemeente Gorinchem faciliteren dat de Pro/vso-scholen extra middelen kunnen investeren in arbeidstoeleiding en duurzame arbeidsinpassing/-participatie van leerlingen in dit schooljaar.