



## situatie- en profielschets voor de volgende vacatures:

- |                                     |                               |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Theoriedocent LB                 | per 01-08-2021 meerdere FTE's |
| 2. Praktijkdocent                   |                               |
| a. Groen (plant&dier)               | per 01-08-2021 0,5 FTE*       |
| b. Techniek                         | per 01-08-2021 0,4 FTE*       |
| c. Bouw                             | per 01-08-2021 0,4 FTE*       |
| 3. (Technisch) Onderwijsassistenten | per 01-08-2021 meerdere FTE's |
| 4. Sportdocent                      | per 01-08-2021 0,6-0,8 FTE    |

\* combinaties zijn mogelijk

Het betreft bij alle functies een tijdelijke benoeming voor één jaar, met voldoende perspectief op een vaste aanstelling.

# 1 Wie zoeken wij:

## Voor alle vacatures zoeken we een collega die:

- bewust kiest voor het werken binnen het Praktijkonderwijs;
- affiniteit of ervaring heeft met pubers;
- geen beren op de weg ziet maar uitdagingen aan wil gaan;
- sterke didactische en pedagogische kwaliteiten heeft;
- uit overtuiging kiest voor Protestants Christelijk onderwijs;
- kan differentiëren tussen de grote verschillen in de groep;
- bereid is om in de onderbouw en/of de bovenbouw te werken;
- goed in staat is om te reflecteren op het eigen gedrag en handelen;
- vaardigheden heeft om met collega's een productieve werkrelatie te ontwikkelen;
- een afgeronde, relevante opleiding heeft;
- een bijdrage wil leveren aan het verder ontwikkelen van toekomstgericht onderwijs.

## Taak specifiek:

### 1 Theoriedocent:

De theoriedocent is in principe mentor van een groep leerlingen en geeft les in een aantal theorievakken. Dit zijn vakken als rekenen, nederlands, burgerschap, sova, engels, ict, verkeer, etc.

De keuze van vakken gaat in overleg. In de onderbouw geven de mentoren veelal lessen aan hun mentorgroep, in de bovenbouw zijn de contacturen minder, mede veroorzaakt doordat de leerlingen minder op school zijn i.v.m. stage.

De mentor is de spil in de groep en heeft de contacten met ouders/verzorgers. Hij/zij spreekt regelmatig zijn mentorleerlingen en bepaalt met deze de leerlingen de doelen waaraan hij/zij gaat werken.

Het is mogelijk dat de theoriedocent ook praktijkvakken geeft.

**Met een PABO bevoegdheid of lerarenopleiding ben je bevoegd om les te geven binnen het praktijkonderwijs. Bevoegdheid is een vereiste.**

## 2 Praktijkdocent:

De praktijkdocent verzorgt één of meer praktijkvakken. Leerlingen in de onderbouw van de school volgen alle praktijkvakken. In het derde leerjaar wordt de keuze beperkt tot 2 praktijkvakken, in de vierde en vijfde blijft er één vak over en is sterk gerelateerd aan de stage en uitstroom naar werk.

In de onderbouw wordt gewerkt aan basale doelen. Deze hebben te maken met zelfredzaamheid in hun later leven. In de bovenbouw gaan leerlingen “de diepte” in en worden de opdrachten specifiek. In alles wat ze leren staan de werknemersvaardigheden centraal.

**De verschillende vacatures kunnen gecombineerd worden, waardoor een groter dienstverband mogelijk is.**

**We zijn op zoek naar bevoegde docenten of naar kandidaten die op korte termijn hun bevoegdheid (kunnen) behalen. Kennis van het vak is een pré.**

## 3 (Technisch) Onderwijsassistent (TOA):

De TOA kan worden ingezet in de praktijklessen en als ondersteuning bij de theorielessen.

De taak van een **Technisch** Onderwijsassistent is o.a.:

- ondersteunen van praktijkdocenten binnen alle sectoren;
- begeleiden van groepjes leerlingen;
- voorbereiden/klaarzetten van lessen;
- verrichten van beheers en administratieve werkzaamheden

**sterke affiniteit en/of ervaring met één of meerdere sectoren is een pré**

De taak van een **Theoretisch** Onderwijsassistent is o.a.:

- ondersteunen van theorie docenten;
- werken met kleine groepjes binnen en/of buiten de groep;
- voorkomende administratieve werkzaamheden

**een opleiding als onderwijsassistent (MBO) is zeer wenselijk**

## 4 Sportdocent:

De sportdocent verzorgt samen met collega sportdocenten (de gymsectie) de sportlessen aan alle groepen van de school. Daarnaast worden er voor

leerlingen sportactiviteiten georganiseerd, zoals tijdens sportdagen, schoolkampen, etc.

Ook is de gymsectie verantwoordelijk voor de lessen rond persoonlijke sociale vorming (onderbouw) en het organiseren van activiteiten rond een gezonde levensstijl.

De sportlessen worden gegeven in een grote gymzaal, vlak bij De Noordhoek. Vaak staan 2 docenten naast elkaar in de zaal met ieder zijn/haar groep.

**We zijn op zoek naar bevoegde docenten.**

### **Wij bieden onze nieuwe collega's:**

- een betrokken en deskundig, multidisciplinair samengesteld team vanuit onderwijs en zorg; theorie en praktijk;
- een uitdagende baan met veel ruimte voor eigen inbreng;
- een school in ontwikkeling;
- een coach die je helpt het onderwijs binnen De Noordhoek eigen te maken.

## **2 Wie zijn wij:**

De Noordhoek is een Christelijke school voor praktijkonderwijs en telt ruim 200 leerlingen. De Noordhoek biedt onderwijs aan moeilijk lerende jongeren van 12 tot 18 jaar. Kern van het praktijkonderwijs is de toeleiding naar een plek op de arbeidsmarkt door stages. Er worden zowel praktijk- als theorievakken aangeboden. Het team van De Noordhoek wordt gekenmerkt door een grote betrokkenheid voor de individuele leerling, gecombineerd met een ontspannen sfeer.

Leren in de praktijk is het uitgangspunt voor het onderwijs op De Noordhoek. Veel leren door te doen en leren doen. De theorie is daarbij zoveel mogelijk verbonden aan de praktijk.

Ons onderwijs is gericht op:

- zelfredzaamheid in werken, wonen, vrije tijd en burgerschap
- werknemersvaardigheden
- positief omgaan met elkaar

- leren communiceren en samenwerken
- een waardige plek vinden in de maatschappij

### **Naast reguliere PRO groepen hebben we ook andere groepen:**

#### **De brugklas:**

Soms is het nog niet helemaal duidelijk of een leerling beter op het VMBO past of in het Praktijkonderwijs. De brugklas biedt één (of twee) jaar extra de tijd om dit te ontdekken. We bieden in kleine klassen binnen De Noordhoek theorievakken aan op VMBO niveau. Daarnaast volgt de leerling ook praktijkvakken. Op basis van de resultaten en sociaal emotionele ontwikkeling wordt een gedegen schooladvies geformuleerd.

#### **Dokwerk:**

Dokwerk is er voor leerlingen die met hun intelligentie en leercapaciteit passen binnen het VMBO, maar het door hun speciale onderwijsbehoeften (nog) niet redden. Dit zie je terug in de werkhouding en gedrag (angst, teruggetrokken, depressief, internaliserende problematiek) Zij krijgen binnen De Noordhoek speciale begeleiding.

#### **Entree:**

De leerlingen uit klas 5 die de theoretische route hebben gevolgd bieden we de Entreeopleiding aan. Leerlingen sluiten deze opleiding af met een praktijkexamen en krijgt wanneer ze het examen halen een diploma op mbo niveau 1. Sommige leerlingen starten met een vervolgopleiding op niveau 2

#### **Praktijk:**

Binnen de school zijn sectoren gevormd, te weten:

- Horeca
- Techniek
- Groen (Plant & Dier)
- Bouw
- Zorg & Dienstverlening

Deze sectoren staan model voor de uitstroommogelijkheden van onze leerlingen in de regio. Alle praktijkvakken binnen De Noordhoek worden aangeboden vanuit één van de sectoren.

### 3 Wat is onze uitdaging?

We willen bereiken dat iedere leerling van De Noordhoek een waardige plek vindt in de samenleving. We zetten ons bewust in voor de ontwikkeling van elke leerling.

De goed gekwalificeerde professionals van De Noordhoek geven betekenisvol onderwijs in een modern vormgegeven, praktijkgerichte leeromgeving. Ons onderwijs is gericht op een toekomstige werkplek, baan en/of vervolgopleiding van de leerlingen. Onze focus ligt mede daarom op wonen, werken, vrije tijd en burgerschap. Het belang van elke leerling staat daarin voorop.

- Wij onderscheiden ons door onze geïntegreerde kennis op het gebied van onderwijs, gedrag en zorg.
- We stemmen onze begeleiding af met ouders en zorgpartners.
- Wij vergroten de mogelijkheden van leerlingen, doordat zij op school hun talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen.
- Leerlingen leren om zelf verantwoordelijkheid te nemen in hun leerproces. Zo leren zij zo volwaardig mogelijk deel te nemen aan de maatschappij.

### 4 LOGOS

LOGOS biedt sterk, toekomstgericht Christelijk onderwijs met 16 scholen en 350 personeelsleden die samen zorgdragen voor ongeveer 2500 leerlingen in het primair, voortgezet en speciaal onderwijs. De scholen zijn gelegen in de gemeenten Gorinchem, Vijfheerenlanden en West Betuwe.

LOGOS staat voor waardegedreven, uitdagend en kwalitatief goed onderwijs. De missie is om leerlingen te helpen uit te groeien tot zelfstandige en verantwoordelijke burgers, zodat zij later hun bijdrage kunnen leveren aan de samenleving. Binnen de stichting wordt hun aangeboren nieuwsgierigheid gestimuleerd en beloond, zodat ze hun leven lang elke dag met plezier blijven leren.

De LOGOS-kernwaarden vertrouwen, verbinden en ontwikkelen zijn een helder baken voor het professioneel handelen met geloof, hoop en liefde als moreel kompas.

Binnen LOGOS is er de goede gewoonte van leren van elkaar en co creëren in teams, clusters van teams, intervisie en werkgroepen en in LOGOS-brede leergemeenschappen. Rond een thema of vraag ontstaan waardevolle dwarsverbanden. Daarbij hoort nieuwsgierig en durven experimenteren met behulp van eigen en externe good practices en verworven wetenschappelijke of maatschappelijke inzichten. Dit is de ontwikkelingsgerichte samenwerking van LOGOS: 'Samen Leren Inhoud Geven' (SLIG).

## 5 Procedure:

Sollicitatiebrieven met een uitgebreide motivatie en CV kunnen voor zondag 6 juni 2021 worden gestuurd naar:

[vacaturesnoordhoek@gmail.com](mailto:vacaturesnoordhoek@gmail.com)

De gesprekken vinden aan het einde van **week 23** plaats

Informatie kan worden ingewonnen bij:

Jan Wouters, directeur

[jan.wouters@stichting-logos.nl](mailto:jan.wouters@stichting-logos.nl)

06-29464916